

**Приложение 2**  
**к РПД К.М.02.01 Теория государства и права**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Правоохранительная и правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – очно-заочная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Теория государства и права
5.	Форма обучения	очно-заочная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права

**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p><b>Раздел I. Введение в теорию государства и права</b> Предмет и методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Происхождение и сущность права. Сущностные характеристики права. Власть и право.</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>общие категории и понятия, специальные термины; способы разъяснения правовых норм; приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p>	<p>обобщать полученные знания в области теории государства и права; определять смысл и содержание правовой нормы; юридически грамотно применять основные понятия и категории</p>	<p>юридической терминологией; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p>	<p>групповая дискуссия, работа на практических занятиях, тест, решение задач, доклады, презентации</p>
<p><b>Раздел II. Теория государства</b> Форма (устройство) государства. Механизм государства. Функции государства. Типология государства. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Личность и правовое государство.</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>требуемые источники нормативной и иной информации; задачи, подлежащие решению; способы разъяснения правовых норм; юридическую терминологию</p>	<p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения; рассматривать различные варианты решения задач; определять смысл и содержание правовой нормы; аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>навыками поиска и критического анализа информации; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач; приемами юридической риторики и письменной речи</p>	<p>групповая дискуссия, работа на практических занятиях, тест, решение задач, доклады, презентации</p>

<p><b>Раздел III. Теория права</b>  <b>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</b>  Формы (источники) права.  Правотворчество.  Систематизация нормативно-правовых актов.  Норма права. Система права.  Правовые отношения.  Юридические факты.  Реализация права.  Толкование права.  Правосознание и правовая культура.  Правомерное поведение, правонарушение.  Юридическая ответственность.  Законность и правопорядок.  Механизм правового воздействия.</p>	<p>УК-1  ОПК-4  ОПК-5</p>	<p>способы и приемы логического мышления, суждений и оценок; возможные перспективы решения задач; понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; понятие и разновидности актов толкования норм права;</p>	<p>грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; определять практические последствия возможных решений задачи; определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы; подготавливать акты толкования норм права;</p>	<p>навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками толкования нормативных правовых актов;</p>	<p>групповая дискуссия, работа на практических занятиях, тест, решение задач, доклады, презентации</p>
---	-----------------------------------	---	--	---	--

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее  
«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов  
«отлично» - 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	7	10

### 4.2 Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

### 4.3 Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.4 Работа на практических занятиях

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### Характеристики решения задач:

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

#### Критерии оценки участия в дискуссии

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется

терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### 4.5 Критерии оценки составления опорных конспектов

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Оптимальный объем текста	2
2	Логическое построение и связность текста	2
3	Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)	2
4	Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)	2
5	Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 баллов</b>

#### 4.6 Подготовка и защита курсовой работы:

<b>критерий</b>	<b>баллы (макс.)</b>
<b>1. Характеристика структуры курсовой работы:</b>	
1.1. актуальность и обоснованность выбора темы	1
1.2. обоснованность и научная новизна выводов	1
1.3. практическая значимость работы	1
1.4. полнота источниковой и историографической базы	2
1.5. качество оформления	1
<b>2. Характеристика защиты курсовой работы:</b>	
2.1. качество публичного выступления	2
2.2. аргументированность, наличие профессиональной терминологии	1
2.3. качество м/м презентации	1
	<b>ИТОГО:</b>
	<b>10</b>

#### 4.7 Критерии оценивания ответа студента на зачете / экзамене

Критерий	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	4
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права
- б) систему науки теории государства и права
- в) методологию государства и права

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
- б) способ организации верховной власти в стране
- в) территориальное строение государства

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное
- б) федерация
- в) конфедерация

4. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие

- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества
6. Функции государства - это:
- а) направление деятельности органов государства
- б) цели и задачи государства
- в) основные направления деятельности государства
7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:
- а) высшие и местные
- б) законодательные, исполнительные, судебные
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные
8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
- а) это тождественные понятия
- б) социальные нормы – это часть норм права
- в) нормы права – это часть социальных норм
9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?
- а) указывает на правовые последствия
- б) определяет круг субъектов правоотношения
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие
10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
- а) издается в определенном порядке
- б) имеет общеобязательный характер
- в) обладает высшей юридической силой
11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?
- а) регулятивные
- б) охранительные
- в) специального действия
12. Судебный прецедент широко распространен в
- а) Великобритании
- б) России
- в) Германии
13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:
- а) тождественные понятия
- б) правотворчество – вид законотворчества
- в) законотворчество – вид правотворчества
14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда
- в) может быть ограничена в судебном порядке
15. Деликтоспособность - это:
- а) способность быть субъектом правоотношений
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант	а	б	б	в	б	в	б	в	в	в	в	а	в	в	в



ответа															
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2 Типовые темы презентаций

1. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
2. Система права: понятие и структура
3. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
4. Систематизации законодательства: понятие и виды
5. Формы и методы осуществления функций государства
6. Понятие и структура механизма государства
7. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
8. Органы государства: понятие, признаки и виды
9. Правовое государство: понятие и принципы
10. Соотношение государства и права
11. Право: понятие и признаки
12. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
13. Сущность и ценность права
14. Принципы права: понятие и классификация
15. Функции права: понятие и классификация
16. Правонарушение: понятие, признаки, виды
17. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
19. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
20. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества
21. Правоотношения.
22. Юридические факты
23. Реализация права
24. Применение права
25. Толкование права
26. Правонарушение
27. Юридическая ответственность
28. Принципы права: понятия и классификация
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

## 5.3 Примерные темы докладов

1. Понятие и структура методологии теории государства и права
2. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
3. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества
4. Характеристика теорий происхождения государства и права
5. Государство: понятие и признаки
6. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
7. Органы государства: понятие, признаки и виды
8. Понятие и назначение органов местного самоуправления
9. Понятие, структура и виды политических систем общества

10. Место и роль государства в политической системе демократического общества
11. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
12. Сущность и ценность права
13. Принципы права: понятие и классификация
14. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом
15. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
16. Система права: понятие и структура
17. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
18. Реализации права: понятие и формы
19. Правоприменение: понятие, признаки, основания
20. Правоприменительный процесс: понятие и стадии
21. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов
22. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления
23. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования
24. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
25. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
27. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
29. Юридическая ответственность и иные меры охраны права
30. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком

#### **5.4 Примерная тематика курсовых работ**

1. Предмет и методология теории права и государства.
2. Развитие и современное состояние теории права и государства.
3. Происхождение государства и права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начала.
6. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
7. Соотношение права, государства и экономики.
8. Типология государства.
9. Социалистический тип государства: действительность и модель.
10. Тоталитарное государство.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Теория политической системы общества.
13. Форма государства.
14. Механизм государства.
15. Теория разделения властей.
16. Система правоохранительных органов.
17. Цели, задачи и функции государства.
18. Теория прав человека.
19. Современные подходы к пониманию права.
20. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
21. Формы (источники) права.
22. Основные правовые системы современности.
23. Нормотворчество.

24. Норма права.
25. Система права.
26. Правовые отношения.
27. Объекты правоотношений.
28. Субъекты правоотношений.
29. Реализация норм права.
30. Толкование норм права.
31. Механизм правового регулирования.
32. Правосознание и правовая культура.
33. Правомерное поведение.
34. Правонарушение: понятие, признаки.
35. Юридическая ответственность.
36. Законность и правопорядок.
37. Социальные корни правонарушений.

### **5.5 Примерные вопросы к зачету**

1. Общая характеристика теории государства и права, ее функции.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Общелогические методы теоретического анализа
5. Частно-научные методы познания государственно-правовых явлений
6. Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти.
7. Общие закономерности возникновения государства, его признаки
8. Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая теории происхождения государства.
9. Понятие и природа гражданского общества, характер и формы его взаимодействия с государством.
10. Плюрализм в понятии государства
11. Власть как отношения руководства, господства и подчинения.
12. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства.
13. Формы и способы осуществления государственной власти.
14. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений.
15. Понятие права, закономерности его возникновения.
16. Признаки права, отличающие его от социальных норм.
17. Функции права.
18. Принципы права.
19. Правовое регулирование общественных отношений.
20. Понятие и структура формы государства.
21. Форма правления: понятие и виды.
22. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство: общее и особенное.
23. Авторитарный и демократический режимы, их разновидности.
24. Понятие и структура механизма государства.
25. Признаки государственного органа.
26. Система государственных органов и проблема разделения властей.
27. Функции государства как выражение сущности и социального назначения государства.
28. Основные внутренние и внешние, основные и неосновные (общие и отдельные), постоянные и временные функции современного демократического государства.

29. Понятие типа государства
  30. Характеристика добуржуазного и буржуазного государств: сущность, основные черты.
  31. Социалистическое государство: закономерности возникновения, развития, периодизации
  32. Функции политической системы.
  33. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.
- Виды регулятивных норм.
34. Государство и правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства.
  35. Понятие и сущность правового государства, его признаки.

### **5.6 Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории права и государства в системе научных знаний о праве и государстве.
3. Общая характеристика методов изучения государства и права.
4. Многообразие теорий происхождения государства, его причины.
5. Многообразие теорий происхождения права, его причины.
6. Право: понятие и признаки.
7. Принципы права: понятие и классификация.
8. Функции права: понятие и классификация.
9. Понятие и признаки нормы права
10. Предмет и структура теории государства и права.
11. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
12. Государство: понятие и признаки.
13. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
14. Функции государства: понятие и классификация.
15. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Понятие и структура механизма государства.
18. Органы государства: понятие, признаки и виды.
19. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
20. Форма государства: понятие и структура.
21. Формы правления: понятие и виды.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Политико-правовой режим: понятие и виды.
24. Типология государства.
25. Типология права.
26. Правовое государство: понятие и принципы.
27. Гражданское общество и правовое государство.
28. Личность и право.
29. Правовой статус личности, его гарантии.
30. Право в системе социально-нормативной регуляции
31. Источники права и формы права
32. Нормы права.
33. Правоотношения.
34. Юридические факты
35. Реализация права
36. Применение права
37. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика

38. Правонарушение
39. Юридическая ответственность
40. Принципы права: понятия и классификация
41. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
42. Социальные нормы.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Юридическая техника: понятие и виды.
45. Юридико-технические категории: правовые аксиомы, презумпции, фикции, преюдиции.